

Jouer... pourquoi ?

Jouer... à quoi ?



Le jeu a des effets positifs sur toutes les dimensions du développement de l'enfant...

Le développement moteur et sensoriel Le jeu stimule les sens. Quand il manipule et regarde les objets, votre enfant découvre les couleurs, les textures, les formes, les sons, les goûts. Il constate, par exemple, que les objets peuvent être lisses, rugueux, mous, carrés, ronds, grands ou petits. Lorsqu'il dessine ou découpe, il développe sa motricité fine. Et quand il joue à attraper un ballon ou à faire un casse-tête, il améliore sa coordination œil-main. Courir, sauter, faire des culbutes renforce aussi ses muscles, son endurance physique et son équilibre.

Le développement cognitif La pensée, la mémoire, la créativité, la capacité à résoudre des problèmes sont d'autres habiletés que votre enfant développe par le jeu. Quand il joue avec des figurines de différentes grandeurs, il apprend peu à peu des concepts comme « plus petit que » ou « plus grand que ». Quand il joue aux marionnettes avec un ami, il développe son imagination.

Le développement social En jouant avec d'autres, votre enfant développe toutes sortes d'habiletés sociales essentielles pour vivre en société: aider, poser des questions, reconnaître et nommer des émotions, faire des compromis, régler les conflits, etc. « Grâce au jeu, votre enfant peut aussi exprimer certaines émotions négatives, comme la colère ou la tristesse, en les faisant vivre à des personnages imaginaires ».

Le développement du langage Lorsqu'il joue, votre enfant apprend de nouveaux mots. Il apprend aussi à écouter les autres, à exprimer ses idées et à se faire comprendre.

<https://naitreetgrandir.com/fr/dossier/jouer-pour-grandir/1000-bonnes-raisons-de-jouer/>

⚠ Il n'est pas toujours nécessaire d'acheter des jeux ! Il est possible d'en emprunter dans une ludothèque... Voici quelques adresses ;

- Ludothèque de Huy ; rue des Augustins 18b
- Ludothèque « Le grenier » à Amay ; place Gustave Rome 10

Il existe d'autres ludothèques, n'hésitez pas à vous renseigner auprès de votre commune.

La structuration spatiale

À cet âge, votre enfant comprend et utilise déjà plusieurs termes d'orientation spatiale. Il saisit de mieux en mieux les termes plus complexes, comme « en avant », « en arrière », « à côté ». Continuez à les utiliser régulièrement afin que votre enfant consolide sa compréhension de ces mots et qu'il puisse les utiliser dans différents contextes.

Ce que vous pouvez faire :

- Continuez à nommer les gestes qu'il pose au quotidien et durant ses jeux (ex. : dans l'auto : « Tu t'assois derrière moi »)
- Demandez-lui de dessiner un objet à côté, en dessous, proche ou loin d'un autre objet illustré.
- À l'heure des repas, expliquez-lui où mettre les ustensiles (ex. : placer la cuillère à côté du couteau)
- Jouez avec des figurines de personnages ou d'animaux et donnez des consignes en faisant parler une figurine (ex. : « Va en haut de la ferme, cochon! », « Cache-toi en arrière du mouton, cheval!)
- Stimulez la compréhension des termes d'orientation spatiale avec des jeux de construction, des puzzles...

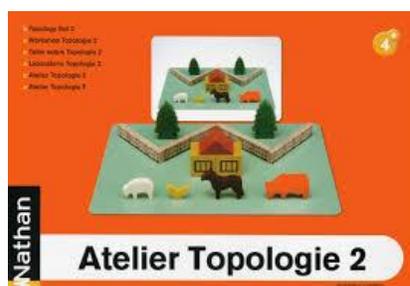
•

Les jeux de société :

Le Tangram



Jeux de topologie



Katimani



Le langage

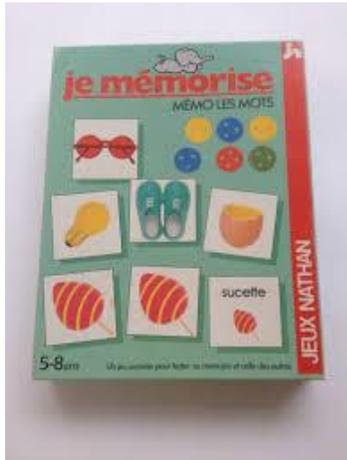
Votre enfant est capable de communiquer avec des adultes tout comme avec d'autres enfants. Il est capable de fournir plus de détails sur les choses. Il sait se concentrer sur des histoires courtes et les comprendre

Ce que vous pouvez faire :

- Continuez d'enrichir le vocabulaire de votre enfant. Expliquez-lui le sens des nouveaux mots, y compris des noms de catégories comme « moyens de transport », ...
- Demandez à votre enfant de vous aider à planifier des activités comme une recette pour laquelle il faut dresser une liste de provisions. Il apprendra ainsi de nouveaux mots.
- Continuez de lire avec lui des histoires comportant des problèmes à solutionner. Encouragez-le à raconter ce qui, d'après lui, va se passer dans la suite de l'histoire.
- Au quotidien et lorsque vous regardez des livres, posez-lui des questions en vous servant de termes comme « qui », « quoi », « quand » et « pourquoi ». Les questions auxquelles on ne peut répondre par « oui » ou par « non » encouragent les petits à formuler des phrases complètes.
- Jouez avec lui à des « jeux de sons ». Utilisez un jeu avec des cartes illustrées (par exemple un jeu de loto) et trouvez les mots qui riment (par exemple « bateau » et « marteau »). Cela l'aidera à comprendre que les mots sont composés de sons et facilitera son apprentissage à venir de la lecture.
- Racontez-lui des blagues. Que trouve-t-il amusant? Son humour en dit long sur sa compréhension du langage et ses subtilités.

Les jeux de société

Enrichir son vocabulaire...



Le respect des consignes

Pour qu'un enfant respecte les consignes qui lui sont données, il doit d'abord les comprendre. Plus l'enfant est jeune, plus les consignes doivent être simples, courtes et concrètes. En grandissant, il réussit à comprendre des directives plus complexes et plus longues.

Ce que vous pouvez faire :

- Donnez-lui des consignes qui demandent de faire 3 actions de suite comme « Va chercher un mouchoir, mouche-toi, puis reviens ici » ou « Range les jouets, choisis un livre, puis assieds-toi »;
- Donnez-lui des consignes comprenant des notions plus abstraites, par exemple des notions liées à l'espace ou au temps, comme : « Mets tes souliers en dessous du banc bleu », « Mets ton manteau à côté de la grande chaise » ou « Brosse tes dents, après nous lirons une longue histoire. »

Les notions mathématiques

L'éveil aux mathématiques permet à l'enfant de comprendre les nombres afin de pouvoir les utiliser par exemple pour compter, mesurer, estimer et comparer. C'est aussi l'occasion pour le tout-petit de découvrir les formes géométriques (ex.: cercle, carré, triangle) et de développer son raisonnement spatial.

Ce que vous pouvez faire :

- Ranger du plus petit au plus grand des objets
- Mettre la table avec le bon nombre de couverts,...
- Jouer au magasin
- Reconnaître très rapidement le nombre de doigts montrés
- Jouer aux cartes (bataille,...)
- Faire des jeux de sociétés, des jeux de dés....

Jeux de société

Dominos



Halli galli



La mémoire auditive

La mémoire auditive est la capacité qu'a votre enfant de retenir les sons, les mots et les petites phrases qu'il entend pour être ensuite capable de les associer à ce qu'ils représentent.

Ce que vous pouvez faire :

- Lisez une histoire à votre enfant, puis posez-lui des questions sur ce qui s'est passé. Il devra se souvenir de ce que vous avez lu pour être capable de répondre.
- Tapez dans vos mains pour créer un rythme que votre enfant devra reproduire.
- Jouez « quand je vais au marché, je mets dans mon panier. Répétez la phrase et nommer un article à mettre dans le panier. A tour de rôle, les joueurs redisent la phrase, nomment les articles mis dans le panier et ajoute un article de leur choix.

Les jeux de société

Simon



L'attention

L'attention est la faculté de l'esprit de se consacrer à un objet : d'utiliser ses capacités à l'observation, l'étude, le jugement d'une chose quelle qu'elle soit, ou encore à la pratique d'une action. L'attention permet à l'enfant de faire exister une nouvelle information perçue par ses 5 sens dans son esprit.

Ce que vous pouvez faire :

- Quand vous lui demandez une tâche, veillez à ce qu'il la réalise jusqu'au bout. Si vous constatez que c'est difficile pour lui, décomposer cette tâche en petites actions
- Devant les écrans, évitez le zapping, c'est-à-dire passer trop rapidement d'un programme à un autre, d'un jeu à un autre...
- Si vous sentez qu'il est agité, permettre à votre enfant de se défouler pour mieux se concentrer sur une tâche
- Jouez, par exemple, à trouver le plus d'objets d'une même couleur, compter toutes les voitures d'une même marque...
- Jeux d'observation ; « où est Charly », jeu des 7 erreurs, « cherche et trouve »...

Les jeux de société

Mémoire



Dobble



Candy



Jenga



Salut les pingouins

